

放課後等デイサービス事業所における自己評価結果(公表)

公表: 令和4年12月27日

事業所名 放課後等デイサービス アレグリア

		チェック項目	はい	どちらとも いいない	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
環境・ 体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切である	5	1			
	2	職員の配置数は適切である	6				
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされている	4		2		3Fのスタジオまで急な階段ある。職員による安全配慮をより一層行っていきます。
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画している	5	1			
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげている	2	4			開設1年で、今回が初めての実施となる。評価及びご意見等を踏まえて適時改善していく
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開している	1	5			開設1年で、今回が初めての実施となる
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげている	1	4	1		現状が第3者機関による、評価を採用していない。来年度は、検討したい。
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保している		4	2		今現状できてない。ケース会議等は担当制により実施。今後担当制のスキルアップ研修及び外部研修を併用して実施します。
適切な 支援の 提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成している	6				
	10	子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用している	6				
	11	活動プログラムの立案をチームで行っている	5	1			
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫している	6			積極的に外部活動を取り入れている	
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援している	5	1			
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成している	5	1		スポーツインストラクターによる指導を取り入れている	
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認している	6				
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有している	6				
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげている	6				
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断している	6				コロナや仕事の関係上うまく出来ない期間もあった。様々な状況も踏まえオンライン会議も検討していきます。
19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ支援を行っている	6					

関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画している	3	3			現段階では、相談員・自発管・保護者で実施していることが多い(たまに学校の先生)	
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っている	6			IT活用		
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えている	1	2	3			対応が必要な児童が利用していない
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めている	2	1	3			連携が取れていない現状を踏まえ、来年度は、情報供給を図っていききたい
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等している	1	3	2			開設1年目で、該当児童がいなかったが今後該当者がいる場合は、積極的に共有していききたい
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けている	1	1	4			今期は、人員確保が固定せず受講が難しかったが、来年度は、研修に参加させていきます。
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会がある	2	1	3			コロナにより自粛の傾向から、積極的にアプローチをしていかなかった。来年度はコロナの状況をみて連携していききたい
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加している	2	2	2			今期は、コロナにより、開催が少なく参加可能な時は参加の対応をとっていた。又、会議の内容を職員間で共用できていなかったのが改善していく
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っている	5	1			連絡帳の採用	
29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っている	3	1	2			希望の保護者に対して助言を行った。来年度は、相談会などの実施を検討したい	
保護者への説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っている	5	1				
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っている	6				連絡帳の採用	
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援している	1	3	2			現状で保護者会がない。開設2年目もあり、保護者の意見も聞き保護者会の設置を検討したい
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応している	5	1				
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信している	6					
	35	個人情報に十分注意している	6					
	36	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしている	5	1				
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っている	3	1	2			コロナ禍で、閉鎖的な運営を行っていた。今後状況を見守りながら地域の連携を図っていききたい

非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知している	5	1			
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っている	5	1			本年度、火災訓練を1回実施。様々な災害に対応できるように随時行っていきます
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしている	3	3			
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載している	4	2			
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされている	4	2			
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有している	6				